

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p> | <p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p> |
| | <p>شماره سند:</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>اطلاعات درس: نام درس: جامدات و مایعات تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/> دکتری تخصصی <input type="checkbox"/> پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p> | ۱ |
| <p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: ثریا شاه حسینی آدرس ایمیل مسئول درس: s_shahoseini@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: زهرا حاجی مهدی آدرس ایمیل مدرس: z.hajimahdi@sbmu.ac.ir</p> | ۲ |
| <p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p> | ۳ |
| <p>اهداف عملکردی دوره/ درس: <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... -جامدات و مایعات و خواص آنها را درک کنند. <input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | ۴ |

| | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>□ نگرش- Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> |
| <p>۵</p> | <p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>□ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>- جامدات و مایعات و خواص آنها را درک کنند.</p> <p>□ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>- جامدات و مایعات و خواص آنها را تحلیل کنند.</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> |
| <p>۶</p> | <p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-مطالب نظری را با کار در آزمایشگاه های شیمی انطباق بدهند.</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> |
| <p>۷</p> | <p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-ارزش شیمی را به عنوان یک درس پایه در داروسازی درک نمایند.</p> <p>□ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> |
| <p>۸</p> | <p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p>■ دانشجو محوری</p> <p>-با طرح مسئله در کلاس، دانشجویان در روند یادگیری مشارکت می کنند.</p> |



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

یادگیری مبتنی بر مساله

-از سر فصل های مختلف درس، مسائلی مطرح شده و در هر جلسه امتحان از دانشجویان گرفته می شود. بعضی مسائل را باید در خانه حل کرده و سپس تحویل دهند.

ادغام افقی درس ها

ادغام عمودی درس ها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

-مطالب آموزشی هدفمند و سیستماتیک تدریس می گردد.

سایر: نام ببرید.

-استفاده از فیلم های آموزشی جهت درک بهتر مطالب تدریس شده

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

| منابع | تعداد ساعت | ابزارها و مواد کمک آموزشی | روش های آموزشی | سر فصل | ردیف |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|------|
| -چارلز مور تیمر. شیمی عمومی ۱ و ۲. ترجمه عیسی یاوری | ۴ | اسلاید، پرسش و پاسخ، ویدئو آموزشی | سخنرانی، آموزش بر مبنای حل مسئله | جامدات و مایعات | ۱ |

۹

| ارزشیابی های دوره / درس: | | ۱۰ |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| تعداد: | نوع ارزشیابی | |
| | نحوه ارائه تکالیف: | |
| | مهلت ارسال تکالیف: | |
| | نحوه ارسال تکالیف: | |
| | <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی | |
| | تعداد: | |
| | تعداد: | |
| | آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. | |
| | <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی | |
| | تعداد: ۱ | |
| | نوع آزمون: | |
| | <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی | |



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | | |
| <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p> | | |
| <p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | <p>امتحان پایان ترم</p> | |
| <p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p> | | |
| | <p>سایر موارد</p> | |
| | | <p>۱۱</p> |